

Gymnasium Salzgitter-Bad

Kriterien für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Englisch in der Sekundarstufe I und II

Note	Häufigkeit der Mitarbeit	Sprachliche Qualität und Ausdrucksvermögen	Inhaltliche Qualität der Mitarbeit	Fachmethodik	Zusammenarbeit im Team	Präsentation von Arbeitsergebnissen, Hausaufgaben u.a.	Sonstiges
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich kann mich präzise und differenziert ausdrücken und benutze komplexe Satzstrukturen sicher und fehlerfrei.	Ich kann Gelerntes stets sicher wiedergeben und anwenden. Oft bringe ich eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.	Ich kann die gelernten Methoden (z.B. Wörterbucharbeit, Textarbeit, Vokabellernen) sehr sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich souverän/sicher.	Ich höre immer genau zu, gehe sachlich auf andere ein, ergreife bei der Arbeit die Initiative. Ich verwende ausschließlich die englische Sprache.	Ich bin sehr häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen.	Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien dabei, mache immer die Hausaufgaben, beginne stets pünktlich mit der Arbeit und bin immer gut auf die Stunde vorbereitet.
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich kann mich meist präzise und differenziert ausdrücken und benutze meist komplexe Satzstrukturen. Fehler treten nur vereinzelt auf.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Ich bringe eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich.	Ich höre zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten. Ich verwende ausschließlich die englische Sprache.	Ich bin häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen	Ich habe in der Regel alle Arbeitsmaterialien dabei, mache fast immer die Hausaufgaben, beginne fast immer pünktlich mit der Arbeit und bin fast immer gut auf die Stunde vorbereitet.

<p>befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen</p>	<p>Ich arbeite häufig mit.</p>	<p>Ich kann mich meist fließend und verständlich ausdrücken und benutze bisweilen komplexe Satzstrukturen. Fehler erschweren das Verständnis nicht.</p>	<p>Ich kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Ich bringe gelegentlich eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.</p>	<p>Ich kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen.</p>	<p>Ich höre oft zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten. Ich verwende ausschließlich die englische Sprache, auch wenn es mir schwerfällt.</p>	<p>Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse einzubringen und vorzustellen.</p>	<p>Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien dabei, mache meistens die Hausaufgaben, beginne meist pünktlich mit der Arbeit und bin meist auf die Stunde vorbereitet.</p>
<p>ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen</p>	<p>Ich arbeite nur selten freiwillig mit, ich muss meistens aufgefordert werden.</p>	<p>Ich kann mich verständlich ausdrücken. Fehler erschweren in der Regel das Verständnis nicht.</p>	<p>Ich kann Gelerntes grob wiedergeben und anwenden.</p>	<p>Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nur wenig.</p>	<p>Ich höre nicht immer zu und gehe nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen. Ich verwende überwiegend die englische Sprache und benutze deutsche Wörter nur selten.</p>	<p>Ich bin selten bereit Arbeitsergebnisse einzubringen und vorzustellen.</p>	<p>Ich habe die Arbeitsmaterialien nicht immer vollständig dabei, mache nicht immer die Hausaufgaben, beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit und bin oft nicht auf die Stunde vorbereitet.</p>
<p>mangelhaft Die Leistung entspricht größtenteils nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.</p>	<p>Ich arbeite sehr selten freiwillig mit, ich muss fast immer aufgefordert werden.</p>	<p>Es fällt mir schwer, mich verständlich auszudrücken. Fehler erschweren das Verständnis.</p>	<p>Ich kann Gelerntes nur selten vollständig oder richtig wiedergeben.</p>	<p>Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nicht.</p>	<p>Ich höre kaum zu, gehe nur selten auf andere ein, arbeite sehr ungern mit anderen zusammen. Ich weiche schnell auf die deutsche Sprache aus.</p>	<p>Ich bringe Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein.</p>	<p>Ich habe die Arbeitsmaterialien selten dabei oder mache nur selten die Hausaufgaben. Ich beginne meist nicht pünktlich mit der Arbeit und bin meist nicht auf die</p>

							Stunde vorbereitet.
ungenügend Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	Ich arbeite nie freiwillig mit, ich muss immer aufgefordert werden. Aber auch dann zeige ich so gut wie keine Mitarbeit.	Ich kann mich aufgrund fehlender sprachlicher Mittel nicht verständlich ausdrücken.	Ich kann Gelerntes so gut wie nie vollständig oder richtig wiedergeben.	Ich kann die gelernten Methoden nicht anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nicht.	Ich höre nie zu, gehe so gut wie nie auf andere ein, arbeite nie mit anderen zusammen und weiche stets auf die deutsche Sprache aus.	Ich bringe Arbeitsergebnisse nie in den Unterricht ein.	Ich habe die Arbeitsmaterialien so gut wie nie dabei und mache Hausaufgaben nur sporadisch. Ich beginne nicht pünktlich mit der Arbeit und bin so gut wie nie auf die Stunde vorbereitet.

Anmerkung: In der Sek I werden Kurztests geschrieben zur Überprüfung von Vokabel- und Grammatikkenntnissen.

In der Sek II treten an deren Stelle zunehmend eigenständige Präsentationen.